

SCELTE EDUCATIVE

la **Scuola dell'infanzia** è un ambiente intenzionalmente organizzato per consentire ai bambini il conseguimento di traguardi significativi, in ordine

- al consolidamento **dell'identità** personale e culturale
- allo sviluppo **dell'autonomia** nelle azioni pratiche e nelle scelte più complesse
- all'acquisizione di **competenze** attraverso vissuti individuali e collettivi, imparando a riflettere sull'esperienza quotidiana
- al senso della **cittadinanza** mediante la scoperta dell'altro e la gestione dei contrasti, sulla base di regole condivise, definite mediante il dialogo

La nostra scuola accoglie i bambini rispettandone l'individualità e formulando proposte educative rispondenti ai loro bisogni formativi ed interessi. La diversità è considerata occasione di arricchimento per la comunità scolastica.

Sulla base delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, le insegnanti sviluppano una progettazione educativo-didattica articolata in percorsi che vedono il bambino protagonista di esperienze che spaziano nei diversi campi:

- **Il sé e l'altro:** l'ambiente sociale, il vivere insieme, le domande dei bambini
- **Il corpo in movimento:** identità, autonomia, salute
- **Linguaggi, creatività, espressione:** gestualità, arte, musica, multimedialità
- **I discorsi e le parole:** comunicazione, lingua, cultura
- **La conoscenza del mondo:** ordine, misura, spazio, tempo, natura

