

**ESTRATTO VERBALE N. 10 CONSIGLIO D'ISTITUTO 09/ 04 / 2020
(approvazione prevista nella seduta del prossimo Consiglio di Istituto)**

Il giorno 9 del mese di aprile dell'anno 2020 alle ore 18.00 attraverso una video conferenza, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) approvazione verbale della seduta precedente;
- 2) informativa circa i finanziamenti assegnati in relazione all'emergenza corona virus ;
- 3) informativa circa lo stato di attuazione della didattica a distanza;
- 4) informativa circa la proroga dei termini per l'approvazione del conto consuntivo 2019;
- 5) Varie ed eventuali.

PRESENTI :

D.S.: dott.ssa Bellino Roberta

COMPONENTE GENITORI:

Balduini Maurizio - Clerici Cristian - Grosso Serena - Servidio Piero - Tosi Riccardo - Zorza Eliana

COMPONENTE DOCENTI:

Addario Liliana - Atzori Stefania - Bellusci Luciana - Campello Loredana - Clerici Maria Giulia - Dell'Anna Luisa - Pagani Elena - Neri Flavia

COMPONENTE NON DOCENTI

De Rose Domenica - Bove Anna

ASSENTI :

Capalbo Giuseppina - Klimchenko Svetlana (componente genitori)

Verificato il numero legale, la seduta alle ore 18.10 è aperta.

All'ordine del giorno i seguenti punti:

PUNTO 1

Viene letto e approvato il verbale della seduta precedente.

PUNTO 2

La Dirigente Scolastica comunica di aver ricevuto dal Ministero una informativa relativa al finanziamento stanziato per affrontare le problematiche emerse con la chiusura delle scuole e l'introduzione della didattica a distanza.

Sono previsti tre tipi di finanziamento:

A ➡ 1253,22 euro per l'acquisto di piattaforme online per favorire e attuare la didattica a distanza (stanziati, ma non ancora pervenuti);

B ➡ 8963,63 euro per l'acquisto di nuovi dispositivi da dare in comodato d'uso agli alunni meno abbienti e sprovvisti di computer idonei alle video lezioni (già pervenuti)

C ➡ 626,61 euro per la formazione dei docenti sulla didattica a distanza (stanziati, ma non ancora pervenuti).

Sono stati inoltre stanziati 4355,02 euro per garantire idonee condizioni igienico sanitarie dei locali, ovvero dispositivi di protezione ed igiene personale per l'intera comunità scolastica (stanziati, ma non ancora pervenuti). Questa quota non è sufficiente per prevedere la sanificazione degli stabili scolastici dell'Istituto. Tale operazione ha infatti dei costi altissimi, perché deve essere effettuata da ditte specializzate. Con questi fondi è possibile solo una accurata igienizzazione da parte dei

collaboratori scolastici con l'uso di efficaci prodotti a base di ipoclorito di sodio (candeggina) e di alcool.

Per quanto riguarda il punto B, i soldi per l'acquisto di nuovi computer sono già nelle casse dell'Istituto. Però attualmente non vi è la necessità di acquistarne di nuovi perché ciò è già stato fatto. La Dirigente, con l'ausilio degli insegnanti, si è mossa subito, fin dalle prime settimane di chiusura, per capire le reali necessità dell'Istituto. Sono stati portati in sede i computer presenti nei diversi plessi. Sono stati poi acquistati 40 computer e 40 router grazie al finanziamento pervenuto per volontà della signora Barbara Roversi, Presidente della Fondazione NTMY, legata al Fondo d'investimento Three Hills Capital Partners, su iniziativa di Mauro Moretti, socio fondatore di THCP. La Fondazione è la stessa con cui il prossimo anno scolastico verrà realizzato il progetto per la secondaria "LIFELAB" un progetto educativo-pedagogico pomeridiano.

Dopo aver contattato diversi operatori telefonici, la Dirigente ha ricevuto aiuto dalla Fondazione Vodafone che si è impegnata a fornire gratuitamente le 40 SIM necessarie per tutto il periodo dell'emergenza.

Sommando tutte le disponibilità, ben 96 macchine, si sarebbero raggiunti e aiutati tutti quegli alunni che avevano difficoltà a partecipare alle video lezioni o ai video incontri, privilegiando i ragazzi della secondaria e gli alunni di 4 e 5 della Primaria.

A questo punto i computer hanno raggiunto le famiglie bisognose grazie alla capillare distribuzione operata dalla Protezione Civile.

Pertanto la Dirigente, in accordo con il D.S.G.A., accantonerà la somma data dal Ministero per eventuali acquisti da fare quando, al termine dell'emergenza, i computer torneranno all'Istituto e qualcuno non sarà più funzionante.

Il signor Servidio chiede come sono state individuate le famiglie bisognose. La Dirigente comunica che per la Scuola Primaria è stato fatto un sondaggio a cui hanno risposto solo un numero esiguo di famiglie, per la secondaria i docenti hanno contato le ripetute assenze di alcuni studenti alle video - lezioni, hanno, con molta discrezione, parlato e chiesto ai ragazzi e alla fine hanno contattato i genitori.

Il signor Servidio precisa di essere a conoscenza di alcune famiglie che hanno ricevuto il computer pur non avendone bisogno e di altre che non lo hanno ricevuto pur essendone sprovvisti. Sostiene che qualcuno pensa che il computer gli è stato regalato. La Dirigente risponde sostenendo che l'operato dei docenti è stato sempre preciso e rispettoso della privacy dei ragazzi e che nessuno ha mai comunicato alle famiglie le intenzioni dell'Istituto. Chiede di sapere quali sono i soggetti coinvolti per procedere ad una personale azione di verifica.

PUNTO 3

Anche la formazione degli insegnanti (punto C) è già stata affrontata nel nostro Istituto. I docenti hanno fatto un notevole sforzo di autoformazione viste le difficoltà nell'attuare la didattica a distanza su cui non erano preparati. Quindi quando arriveranno i soldi del ministero si valuterà come usarli.

La Dirigente comunica che i docenti della Scuola Secondaria di primo grado hanno attivato le videolezioni. Ora anche gli insegnanti delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria faranno delle brevi videolezioni per coinvolgere maggiormente i ragazzi. Nelle classi prime e seconde si continuerà a tenere i contatti con i bambini attraverso il video - incontro settimanale. Si continuerà a proporre la didattica anche attraverso dei video e degli audio registrati.

La Dirigente informa il Consiglio che anche le insegnanti della Scuola dell'Infanzia stanno attuando la didattica a distanza con energia e idee innovative, dopo un inizio molto scettico.

Sono inoltre previsti degli incontri per favorire la continuità tra i diversi ordini di scuola. È importante un corretto avvio del nuovo anno scolastico, soprattutto per quegli alunni che attualmente stanno vivendo la scuola in modo solo tecnologico e che ricominceranno in un ambiente completamente diverso e nuovo. Si faranno riunioni preparatorie fra docenti dell'infanzia e della scuola primaria e fra docenti della scuola primaria e della scuola secondaria.

Sarebbe molto importante, soprattutto per i piccoli dell'infanzia, poter salutare anche fisicamente le maestre. Si spera di poter fissare un momento di saluto a giugno.

PUNTO 4

I termini per la presentazione del consuntivo di spesa per l'anno 2019 sono stati prorogati. Il termine di presentazione ai revisori dei conti è spostato dal 15 marzo al 15 maggio. L'approvazione e la pubblicazione, anch'essa derogata, dovrà avvenire entro il 30 giugno.

PUNTO 5

La Dirigente informa i membri del Consiglio che per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2020/21 si aprono due possibilità:

se si rientrasse a scuola a maggio, si sceglieranno i libri come ogni anno;

se non si rientrasse non sarà possibile fare delle scelte, allora verrà riproposta l'adozione di quelli dell'anno scorso. Tranne quelli che non vengono più ristampati. Sarà comunque un argomento che la Dirigente affronterà nel prossimo Collegio dei Docenti.

L'incontro con una psicologa esperta in cyberbullismo della Associazione onlus Pepita sarà proposto ai genitori con una videoconferenza su YouTube.

La dottoressa Tonetto organizzerà una nuova videoconferenza per i genitori, sabato 18 aprile, che avrà come argomento "La didattica che cura".

La signora Grosso riferisce che nella videoconferenza del 28 marzo erano presenti diversi genitori della primaria e pochi della secondaria. L'incontro è stato positivo perché alla fine è diventato un momento di sfogo di questi genitori preoccupati del momento che si sta vivendo, ma anche di ciò che succederà ai loro figli quando si tornerà ad una certa normalità.

La scuola secondaria ha risposto positivamente ad un progetto gratuito presentato dall'Università Bocconi in collaborazione con l'Università di Harvard: alcuni studenti universitari si propongono come tutor dei ragazzi che lo desiderano. I ragazzi verranno seguiti e aiutati nel loro percorso scolastico. L'Università una volta avuto l'elenco degli aderenti contatterà direttamente i genitori e si accorderà con essi. La Dirigente spiega che verrà contattato anche un professore di riferimento per calibrare l'intervento. Finora le adesioni sono state 7, prevalentemente di studenti di terza media.

La Dirigente comunica che, vedendo il vasto patrimonio di conoscenze che gli insegnanti stanno accumulando per rendere efficiente la didattica a distanza, ritiene opportuno cercare delle modalità, delle piattaforme per trattenere e capitalizzare quanto messo in opera. Le insegnanti presenti hanno raccontato il percorso fatto per arrivare ai propri alunni con una adeguata didattica a distanza e per trattenere con loro una relazione affettuosa e aperta attraverso Internet.

L'Istituto di Fenegrò è diventata la scuola polo per la dotazione organica di un assistente tecnico informatico come disposto dal D.M 187 del 26 marzo 2020.

Il signor Cannavò Salvatore sarà a disposizione di docenti, genitori e alunni dal 16/4 al 30/6. Il servizio di assistenza tecnica informatica avverrà da remoto.

La seduta è tolta alle ore 20,02

Il Presidente

Piero Servidio

Il Segretario

Loredana Campello