

## SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA

(in giallo le modifiche per la didattica a distanza)

### Livello di maturazione globale

LIVELLO DI MATURAZIONE GLOBALE		Valutazione – didattica a distanza					
INDICATORI DI VALUTAZIONE		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
PROCESSI FORMATIVI	IMPEGNO E RESPONSABILITA'						
	PARTECIPAZIONE						
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO							

### CRITERI DI VALUTAZIONE – Livello di maturazione globale\*

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO DI MATURAZIONE GLOBALE						
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p><b>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</b> Assunzione di responsabilità in diversi contesti - valutazione dell'agito proprio/altrui - risposte alle diverse situazioni</p> <p><b>IMPEGNO E RESPONSABILITÀ</b> Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)</p> <p>- <b>SOLO PER LA SECONDARIA.</b> Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a) sincrone, come esercizi ed elaborati, qualora richiesti dal docente.</p>	<p>Necessita di frequenti richiami da parte dell'insegnante per assumere semplici responsabilità e ed impegnarsi nel lavoro scolastico</p> <p>Ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è stato puntuale.</p> <p>Non ha assolto agli impegni scolastici nonostante le frequenti sollecitazioni</p>	<p>Necessita del supporto dell'insegnante per assumere semplici responsabilità e impegnarsi nel lavoro scolastico</p> <p>Ha dimostrato difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.</p> <p>Ha assolto in modo saltuario agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. Ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni per eseguire le attività assegnate</p>	<p>Talvolta assume responsabilità nel contesto classe in attività strutturate, si impegna in modo poco costante/ discontinuo</p> <p>La frequenza e la puntualità non sono state sempre regolari.</p> <p>Ha assolto in modo discontinuo agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.</p>	<p>Assume responsabilità nei diversi contesti scolastici e si impegna in modo abbastanza costante</p> <p>La frequenza e la puntualità sono state abbastanza regolari.</p> <p>Ha assolto in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.</p>	<p>È responsabile nell'affrontare le diverse esperienze scolastiche mostrandosi in grado di valutare le conseguenze del proprio agito e si impegna costantemente</p> <p>La frequenza e la puntualità sono state assidue e costanti.</p> <p>Ha assolto in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.</p>	<p>È responsabile nell'affrontare le diverse esperienze scolastiche mostrandosi in grado di valutare le conseguenze del proprio e altrui agito. Si impegna attivamente</p> <p>La frequenza e la puntualità sono state assidue e costanti</p> <p>Ha assolto in modo consapevole e responsabile agli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne.</p>
<p><b>PARTECIPAZIONE</b> -modalità di partecipazione ed interesse per le attività scolastiche</p> <p>Modalità di partecipazione alle attività sincrone proposte</p>	<p>Non partecipa allo svolgimento delle attività scolastiche</p> <p>Non ha partecipato alle attività di didattica a distanza nonostante le frequenti sollecitazioni</p>	<p>Partecipa alle attività a distanza in modo discontinuo. Non sempre interagisce in modo adeguato;</p> <p>Ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni per partecipare alle attività di didattica a distanza</p>	<p>Partecipa alle attività da distanza ed interagisce con i compagni, anche se in modo non sempre adeguato</p> <p>Ha partecipato alle attività a distanza in modo discontinuo</p>	<p>Partecipa alle attività a distanza in modo regolare, ma deve essere sollecitato nell'interazione con l'insegnante e i compagni.</p> <p>Ha partecipato regolarmente alle attività a distanza</p>	<p>Partecipa alle attività a distanza regolarmente e interagisce in modo costruttivo con l'insegnante e i compagni di classe</p> <p>Ha partecipato attivamente alle attività a distanza, in modo efficace</p>	<p>Partecipa attivamente alle attività a distanza collaborando in modo efficace e costruttivo con l'insegnante e i compagni di classe.</p> <p>Ha partecipato vivacemente alle attività a distanza, in modo efficace e costruttivo</p>