

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2020/2021 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

<b>PROGETTI</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>ESPERTI ESTERNI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<p align="center"><b>UN FUTURO OLTRE LA MEDIA – ORIENTAMENTO</b></p> <p>1)Conoscenza di se stessi e la consapevolezza delle proprie attitudini,2)Conoscenza delle opportunità lavorative; 3) Apprendere e decidere</p>	FANARA	ASCI	ALUNNI DI CLASSE TERZA GENITORI	3 INCONTRI DI DUE ORE
<p align="center"><b>PERCORSI DI CRESCITA</b></p> <p>Approfondimento su come aiutare i ragazzi a raggiungere maggiore consapevolezza di sé e delle proprie attitudini e dei propri desideri.</p>	FANARA	PSICOLOGA SCOLASTICA	GENITORI E DOCENTI DI CLASSI PRIME E SECONDE	3 INCONTRI DI DUE ORE
<p align="center"><b>STUPEFATTO</b></p> <p>Percorso di prevenzione alle dipendenze</p>	ADDARIO - NERI	ENRICO COMI	STUDENTI E GENITORI DELLE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	5 INCONTRI DI DUE ORE
<p align="center"><b>IO CLICCO POSITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere la consapevolezza di vivere in un ambiente digitale, approfondendone le principali caratteristiche (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella rete)</li> <li>•Riflettere sul linguaggio e le parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione</li> <li>•Rendere coscienti gli studenti circa alcuni comportamenti abituali ma non corretti o etici, anche analizzando i reati che esistono online</li> <li>•Incentivare il dialogo con adulti di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà</li> <li>•Diventare portavoce di quanto appreso sviluppando una responsabilizzazione attiva attraverso il coinvolgimento diretto nella produzione di slogan, gadget e campagne di sensibilizzazione da condividere con i coetanei</li> </ul>	GRASSO	FONDAZIONE CAROLINA	ALUNNI DI CLASSE SECONDA GENITORI DOCENTI/PERSONALE ATA	DA DEFINIRE
<b>POTENZIAMENTO LINGUISTICO</b>				
<p align="center"><b>CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET</b></p> <p>Il corso si pone lo scopo di rendere gli alunni consapevoli della prova d'esame a cui saranno sottoposti. Attraverso il rinforzo delle quattro abilità (Speaking/Listening, Reading and Writing), le lezioni si pongono l'obiettivo di stimolare e approfondire l'apprendimento e la conoscenza della L2 attraverso esercitazioni coinvolgenti e differenti da quelle proposte dal Common European Framework.</p>	FANARA		ALUNNI DI CLASSE TERZA	IL PROGETTO SI EFFETTUERÀ PER UN'ORA ALLA SETTIMANA IN ORARIO CURRICOLARE CON LA MODALITÀ A "CLASSI APERTE"
<p align="center"><b>LEZIONI CON INSEGNANTE DI MADRELINGUA INGLESE</b></p> <p>Prendere maggior confidenza con la lingua orale, migliorare la pronuncia e la corretta intonation, arricchire il lessico di L2. Superare la paura di sbagliare ed esprimersi in L2. Supporto alla preparazione per l'esame orale Cambridge</p>	FANARA	DOCENTE MADRELINGUA	ALUNNI DI CLASSE SECONDA E TERZA	10 ORE PER OGNI CLASSE

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2020/2021 SCUOLA DELL'INFANZIA**

**STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

<b>PROGETTI</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>ESPERTI ESTERNI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<p><b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b> - Capacità di sviluppare sentimenti di sicurezza, di amicizia e di canalizzare la propria aggressività - stare con gli altri: collaborazione, condivisione di ideali, assunzione di regole di vita per interagire con gli altri</p>	<b>TUTTE LE DOCENTI</b>	PSICOLOGA ISTITUTO	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>INIZIO SETTEMBRE FINE OTTOBRE</b>
<p><b>PROGETTO VIVA SCUOLA</b> favorire un sereno ambientamento a scuola e fornire alle insegnanti un supporto professionale</p>	<b>TUTTE LE DOCENTI</b>	PSICOLOGA ISTITUTO	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>INTERO ANNO SCOLASTICO</b>
<p><b>VERSO LA PRIMARIA</b> sviluppare e/o consolidare alcune capacità di base che sono fondamentali per permettere il processo di apprendimento della letto-scrittura e del calcolo</p>	<b>LE DOCENTI DI SEZIONE</b>	PSICOLOGA ISTITUTO	<b>ALUNNI DI 5 ANNI</b>	<b>GENNAIO-MAGGIO</b>
<p><b>FESTIVITÀ E RICORRENZE</b> conoscenza dell'ambiente sociale e della cultura di appartenenza. avviamento all'interazione multiculturale e multiconfessionale. sviluppare la capacità di collaborare per la buona riuscita di un evento comprendendone il valore e il significato</p>	<b>TUTTE LE DOCENTI</b>	LAURA MONZA PER CONTATTI ESPERTI ESTERNI	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>DURANTE L'ANNO SCOLASTICO IL PROGETTO VERRA' SVOLTO IN BASE ALLE FESTIVITA' RIPORTATE DAL CALENDARIO</b>
<b>ARTE ED ESPRESSIVITÀ</b>				
<p><b>UN LIBRO PER AMICO</b> Il progetto vuole avviare il bambino a sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro per promuovere il piacere della lettura e creare con esso un rapporto significativo. Si vuole, infatti, fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto affettivo - emozionale, attivo – creativo e costruttivo con il libro.</p>	<b>TUTTE LE DOCENTI</b>		<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>DA OTTOBRE A GIUGNO</b>
<p><b>MUSICA IN GIOCO</b> Promuovere la coscienza di se' e della realtà circostante attraverso attività quali l'ascolto di musica e il movimento,</p>	<b>LAURA MONZA</b>	STEFANO SORDELLI	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>GENNAIO/MAGGIO 16 INCONTRI PER OGNI SEZIONE</b>

l'improvvisazione, il racconto e la drammatizzazione di storie.				
<b>POTENZIAMENTO LINGUISTICO</b>				
<p><b>CORSO DI LINGUA INGLESE</b>  Avvicinare i bambini alla scoperta di una nuova lingua, l'Inglese. Utilizzare il gioco e/o attività divertenti per scoprire e sperimentare la lingua inglese, per interiorizzarne le sonorità e sviluppare un lessico base.</p>	<b>ANNA ZOTTI</b>		<b>ALUNNI DI 5 ANNI</b>	<b>MARZO-APRILE</b>

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA DI CIRIMIDO**

**STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

<b>PROGETTI</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>ESPERTI ESTERNI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<b>A SCUOLA INSIEME</b> - Promuovere e realizzare progetti riguardanti situazioni e iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze DI ED. CIVICA (accoglienza, solidarietà, gentilezza, pace, bullismo, interculturalità)	<b>GALLI/ROMEO</b>		<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>INTERO ANNO SCOLASTICO</b>
<b>MI STAI A CUORE*</b> -offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà -approfondire con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria	<b>GALLI</b>	<b>PSICOLOGA ISTITUTO</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE QUINTA GENITORI</b>	<b>SONO PREVISTE 20 ORE</b>
<b>ARTE ED ESPRESSIVITÀ</b>				
<b>BENESSERE A SCUOLA CON ARTE POESIA E TEATRO*</b> Favorire lo STARE BENE A SCUOLA Migliorare le dinamiche relazionali, corporee, individuali e di gruppo, i livelli attentivi, la consapevolezza e la conoscenza di sé e degli altri, la riflessione e l'introspezione attraverso un percorso di arte, poesia e teatro.	<b>GALLI</b>	<b>SARA GHIOLDI</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA</b>	<b>DA GENNAIO – FEBBRAIO CLASSE TERZA E SECONDA 4 INCONTRI DI 2 ORE PER CLASSE CLASSE QUARTA E QUINTA 8 INCONTRI DI 2 ORE PER CLASSE</b>
<b>NUOVE TECNOLOGIE</b>				
<b>INFORMATICA A SCUOLA</b> Sviluppare negli alunni competenze informatiche	<b>GALLI</b>	<b>MARCO FERIOLI</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA</b>	<b>DA NOVEMBRE A MAGGIO INCONTRI DI UN'ORA PER CLASSE A SETTIMANE ALTERNE PER UN TOTALE DI 15 ORE PER CLASSE</b>
<b>POTENZIAMENTO LINGUISTICO</b>				
<b>CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE</b> •Motivare gli studenti ad esprimersi nella lingua straniera;	<b>BLANCHINO</b>	<b>ANIA EMILY CLAIRE</b>	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>DA NOVEMBRE A MARZO, CON CADENZA SETTIMANALE 10 ORE PER LE CLASSI PRIMA E SECONDA</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>•Stimolare la fiducia nelle proprie capacità di comunicare in un idioma differente;</li><li>•Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti di un nuovo codice.</li></ul>				<b>16 ORE PER LE CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA</b>
---	--	--	--	--

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA DI FENEGRÒ**

**STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

<b>PROGETTI</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>ESPERTI ESTERNI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<p><b>A SCUOLA INSIEME</b> - Promuovere e realizzare progetti riguardanti situazioni e iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze DI ED. CIVICA (accoglienza, solidarietà, gentilezza, pace, bullismo, interculturalità)</p>	<b>CINELLI</b>		<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>INTERO ANNO SCOLASTICO</b>
<p><b>MI STAI A CUORE*</b> -offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà -approfondire con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale -introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria</p>	<b>CINELLI</b>	<b>PSICOLOGA ISTITUTO</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE QUINTA GENITORI</b>	<b>SONO PREVISTE 20 ORE</b>
<b>ARTE ED ESPRESSIVITÀ</b>				
<p><b>BENESSERE A SCUOLA CON ARTE POESIA E TEATRO*</b> Favorire lo STARE BENE A SCUOLA Migliorare le dinamiche relazionali, corporee, individuali e di gruppo, i livelli attentivi, la consapevolezza e la conoscenza di sé e degli altri, la riflessione e l'introspezione attraverso un percorso di arte, poesia e teatro.</p>	<b>CINELLI</b>	<b>SARA GHIOLDI</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA</b>	<b>DA GENNAIO A MAGGIO PER LE CLASSI: SECONDA,TERZA,QUARTA,QUINTE</b>
<b>POTENZIAMENTO LINGUISTICO</b>				
<p><b>MADRELINGUA INGLESE</b> •Motivare gli studenti ad esprimersi nella lingua straniera; •Stimolare la fiducia nelle proprie capacità di comunicare in un idioma differente; •Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti di un nuovo codice.</p>	<b>CINELLI</b>	<b>PAMELA RIMOLDI</b>	<b>ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI</b>	<b>8 INCONTRI DA DUE ORE PER OGNI CLASSE</b>

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA DI LIMIDO**

**STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

<b>PROGETTI</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>ESPERTI ESTERNI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<p><b>A SCUOLA INSIEME</b> Sviluppare le competenze sociali: imparare a stare insieme, a convivere armonicamente, ad agire secondo le regole condivise; sviluppare atteggiamenti positivi (accoglienza, solidarietà, contrasto al bullismo,...); sviluppare un senso di appartenenza positivo sia verso la scuola sia verso il gruppo classe.</p>	<b>ROSSI</b>		<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>INTERO ANNO SCOLASTICO</b>
<p><b>MI STAI A CUORE*</b> -offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà -approfondire con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria</p>	<b>ROSSI</b>	<b>PSICOLOGA ISTITUTO</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE QUINTA GENITORI</b>	<b>SONO PREVISTE 16 ORE PER OGNI CLASSE</b>
<b>ARTE ED ESPRESSIVITÀ</b>				
<p><b>BENESSERE A SCUOLA CON ARTE POESIA E TEATRO*</b> Favorire lo STARE BENE A SCUOLA Migliorare le dinamiche relazionali, corporee, individuali e di gruppo, i livelli attentivi, la consapevolezza e la conoscenza di sé e degli altri, la riflessione e l'introspezione attraverso un percorso di arte, poesia e teatro.</p>	<b>ROSSI</b>	<b>SARA GHIOLDI</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA,</b>	<b>DA NOVEMBRE A FEBBRAIO 4 INCONTRI DI 2 ORE PER LE CLASSI 2^E 3^, 8 INCONTRI DI 2 ORE PER LE CLASSI 4^ E 5^</b>
<b>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE</b>				
<p><b>PARCO PINETA</b> Il progetto promuove: -la sensibilizzazione verso i problemi dell'ambiente</p>	<b>ROSSI</b>	<b>OPERATORI DEL PARCO PINETA</b>	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>INTERO ANNO SCOLASTICO</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- il riconoscimento di specifiche responsabilità verso l'ambiente in cui si vive</li> <li>- lo sviluppo di motivazioni personali verso la conservazione del pianeta partendo dalla conservazione degli ambienti vicini</li> <li>- la conoscenza di animali e piante del Parco.</li> </ul>				
<b>NUOVE TECNOLOGIE</b>				
<p><b>INFORMATICA A SCUOLA</b></p> <p>Sviluppare e incrementare le competenze individuali degli alunni nell'uso dei nuovi strumenti tecnologici</p> <p>Svolgere attività tradizionali sperimentando le opportunità fornite dalle nuove tecnologie</p> <p>Saper utilizzare la rete in modo critico e consapevole per ricercare materiali e informazioni utili al lavoro da svolgere</p>	<b>ROSSI</b>	<b>MARCO FEROLI</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE TERZA, QUARTA, QUINTA</b>	<b>DA NOVEMBRE A APRILE 16 ORE PER CLASSE (CLASSI DIVISE IN DUE GRUPPI)</b>
<b>POTENZIAMENTO LINGUISTICO</b>				
<p><b>CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivare gli studenti ad esprimersi nella lingua straniera;</li> <li>•Stimolare la fiducia nelle proprie capacità di comunicare in un idioma differente;</li> <li>•Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti di un nuovo codice.</li> </ul>	<b>PAGANI</b>	<b>ANIA EMILY CLAIRE</b>	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>DA NOVEMBRE A MARZO, CON CADENZA SETTIMANALE 10 ORE PER LE CLASSI PRIMA E SECONDA 12 ORE PER LA CLASSE TERZA 16 ORE PER LE CLASSI QUARTA E QUINTA</b>



**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2020/2021 SCUOLA PRIMARIA DI LURAGO**

**STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

<b>PROGETTI</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>ESPERTI ESTERNI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<p><b>MI STAI A CUORE*</b></p> <p>-offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà</p> <p>-approfondire con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale</p> <p>-introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria</p>	<b>LAMPERTI</b>	<b>PSICOLOGA ISTITUTO</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE QUINTA GENITORI</b>	<b>SONO PREVISTE 20 ORE</b>
<p><b>ACCOGLIENZA IN PRIMA</b></p> <p>Accogliere in un clima sereno tutti gli alunni della scuola, in particolare i bambini di classe prima. Creare esperienze di collaborazione che permettano ai bambini di instaurare positive relazioni con i compagni e gli insegnanti del plesso.</p>	<b>RIILLO/DE ROSE</b>		<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>PRIME SETTIMANE DI SCUOLA</b>
<b>ARTE ED ESPRESSIVITÀ</b>				
<p><b>BENESSERE A SCUOLA CON ARTE POESIA E TEATRO*</b></p> <p>Favorire lo STARE BENE A SCUOLA Migliorare le dinamiche relazionali, corporee, individuali e di gruppo, i livelli attentivi, la consapevolezza e la conoscenza di sé e degli altri, la riflessione e l'introspezione attraverso un percorso di arte, poesia e teatro.</p>	<b>LAMPERTI</b>	<b>SARA GHIOLDI</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA</b>	<b>DA NOVEMBRE: 8 ORE PER LE CLASSI SECONDE E TERZA 16 ORE PER LE CLASSI QUARTE E QUINTA</b>
<b>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE</b>				
<p><b>PARCO PINETA</b></p> <p>rispetto della natura obiettivi relativi a scienze in base alla classe di appartenenza</p>	<b>MARTINETTI</b>	<b>OPERATORI PARCO PINETA</b>	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>	<b>INTERO ANNO SCOLASTICO</b>
<b>POTENZIAMENTO LINGUISTICO</b>				
<p><b>CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE</b></p> <p>Il progetto è finalizzato a:</p>	<b>RAVERA/ DE ROSE</b>	<b>PAMELA RIMOLDI</b>	<b>ALUNNI DALLA PRIMA ALLA QUINTA</b>	

<p>-sviluppare negli alunni la capacità linguistica orale e scritta; -motivare gli studenti ad esprimersi nella lingua straniera; -stimolare in ogni alunno la fiducia nelle proprie capacità di comunicare in un idioma differente.</p>				<p><b>10 INCONTRI DA UN' ORA PER LE CLASSI PRIMA E SECONDE 20 INCONTRI PER LE CLASSI TERZA, QUARTE E QUINTA</b></p>
--	--	--	--	---